

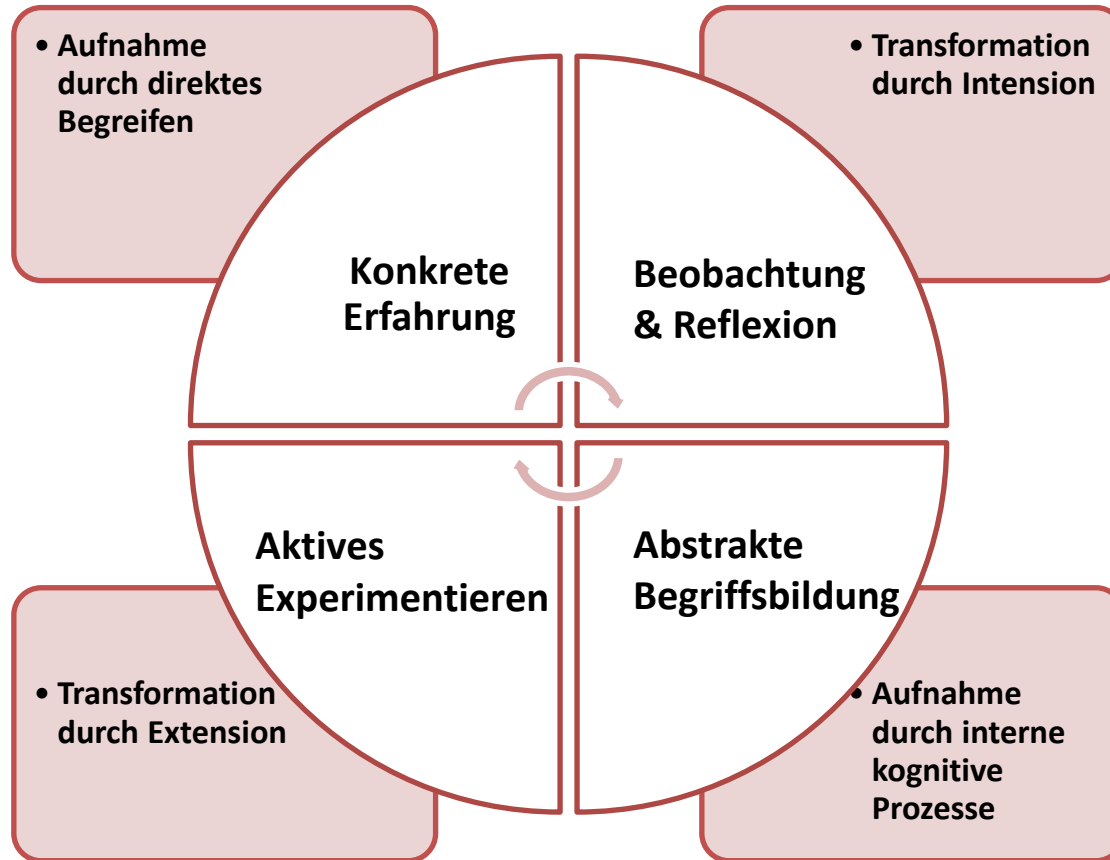


# Lernstile nach Kolb

---

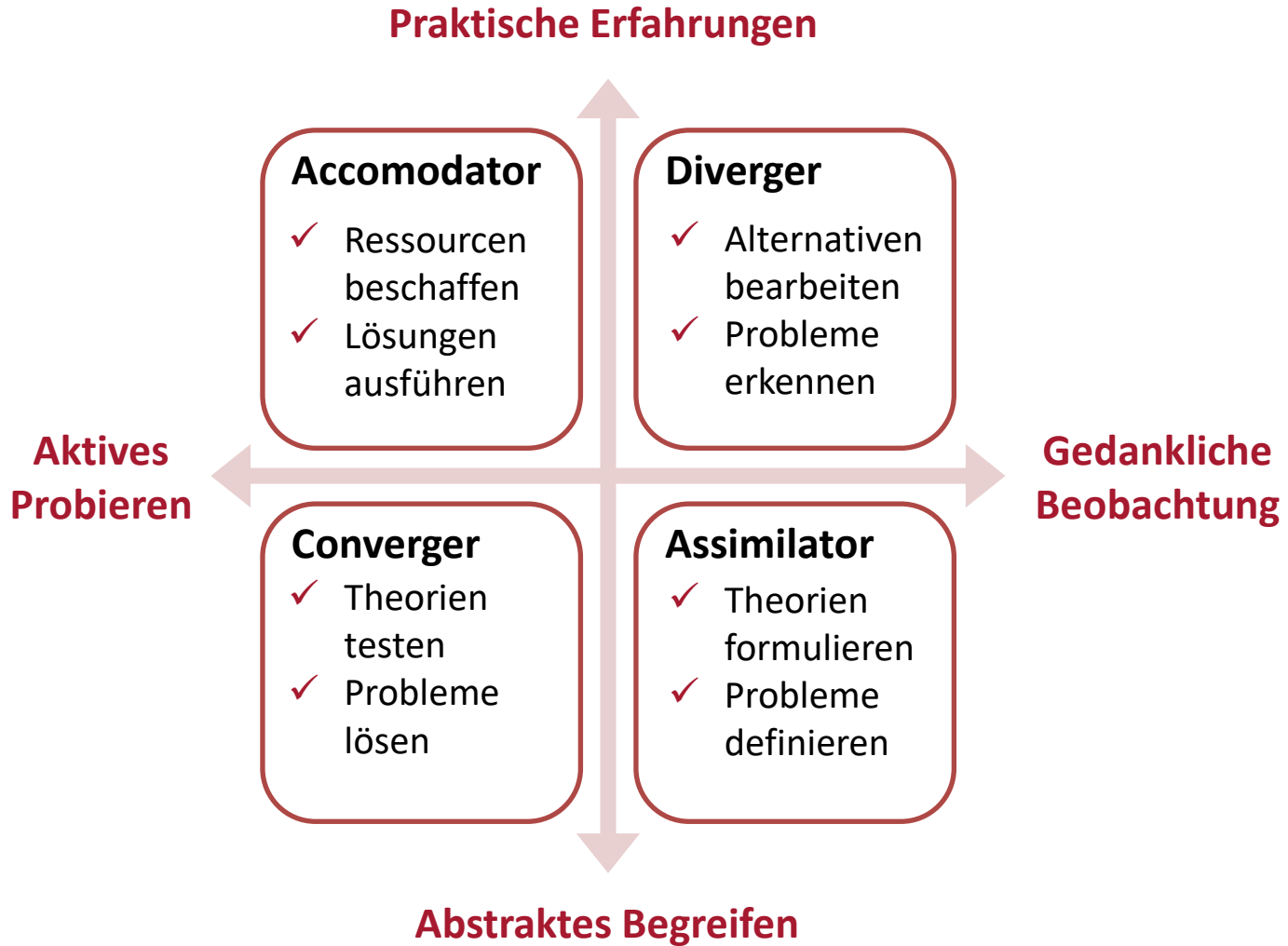
- Lernen aufgrund von Erfahrungen
- Ständig fortschreitender Prozess
- Integration des Lernstoffes
  - abstrakt
  - konkret
  - gem. persönlichen Präferenzen und Eigenarten
  - immer in 4 Phasen

# 4 Phasen nach Kolb

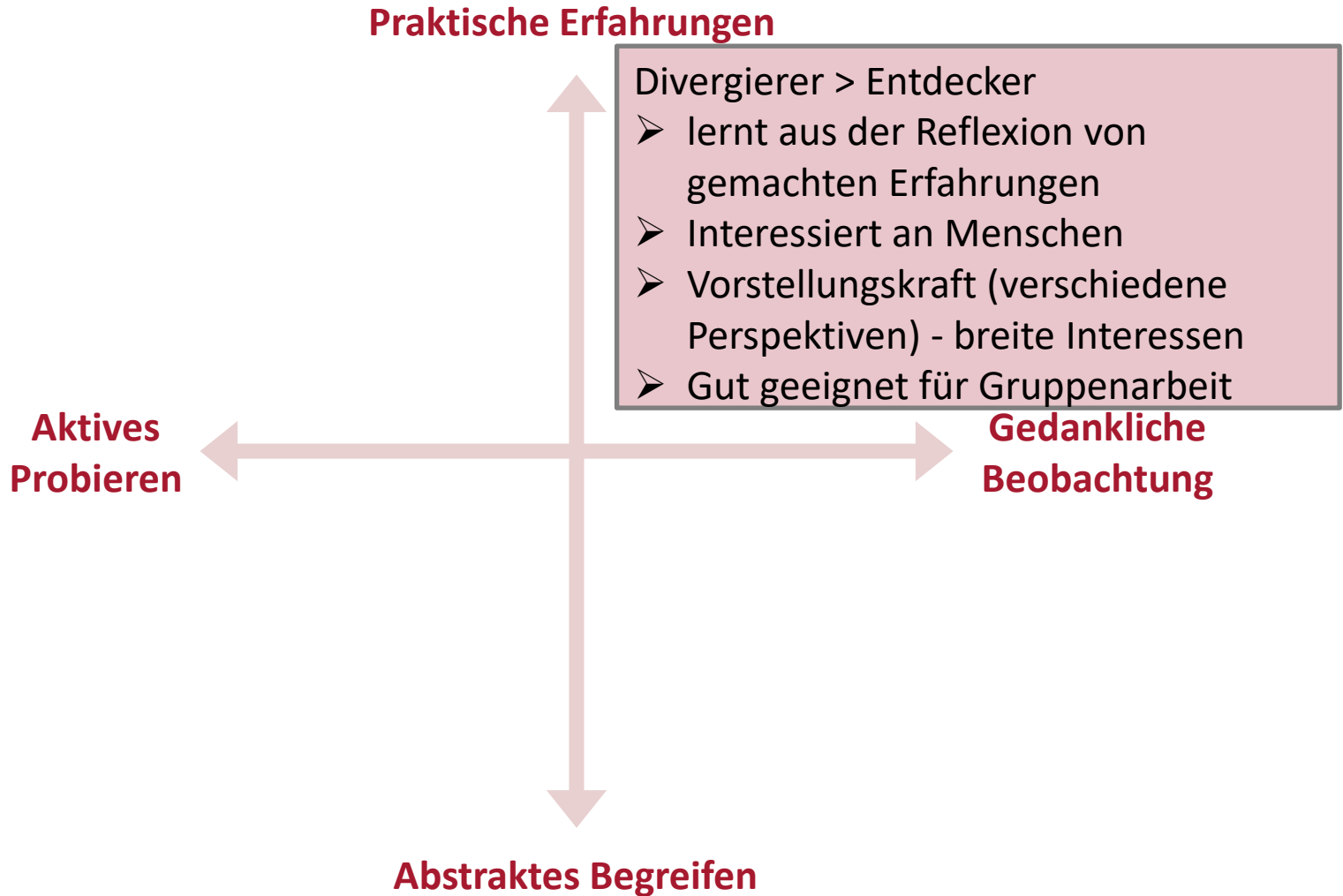


nach David Kolb, geb. 12.12.1939, USA

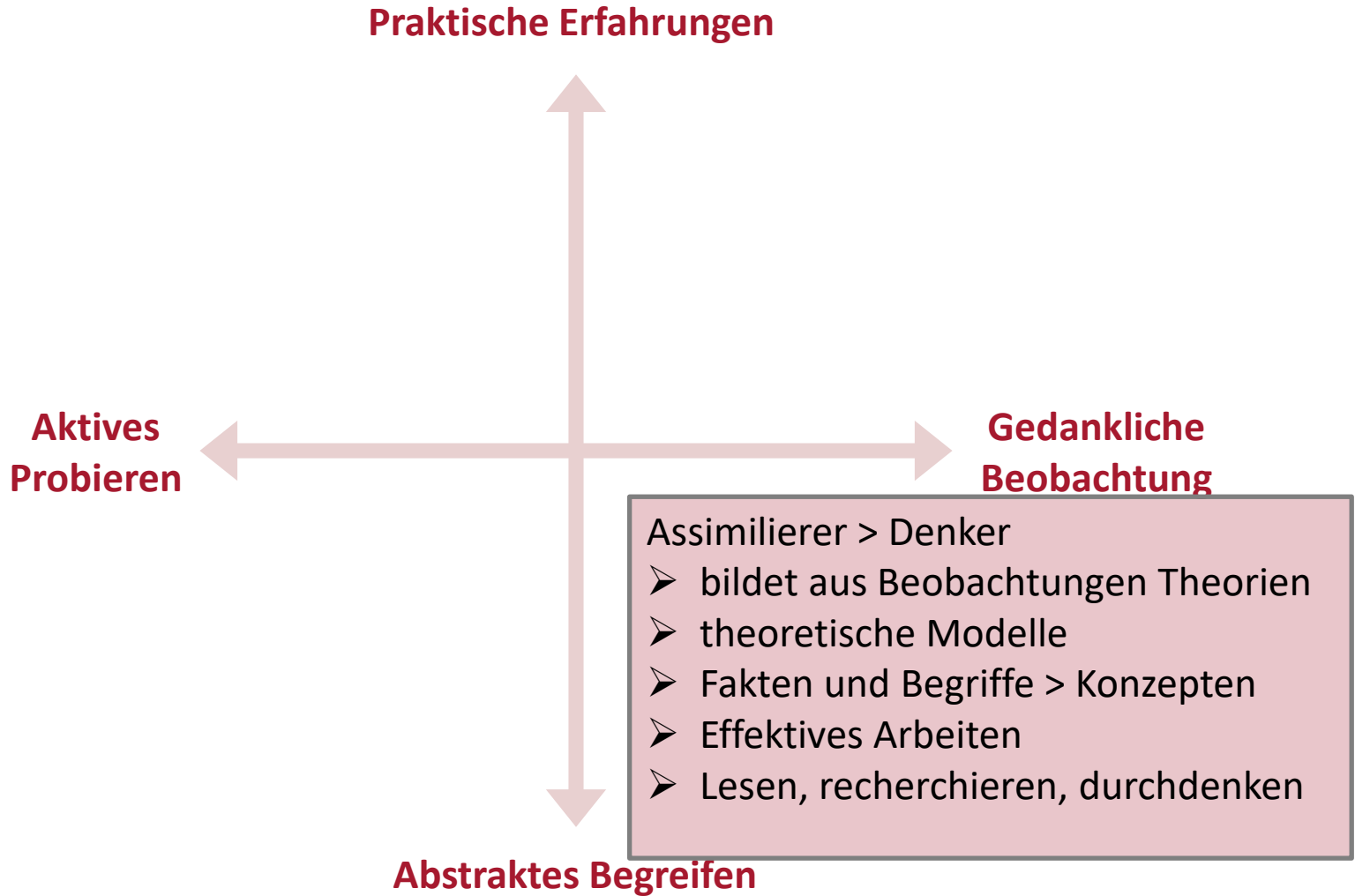
# Lernstile / Lerntypen



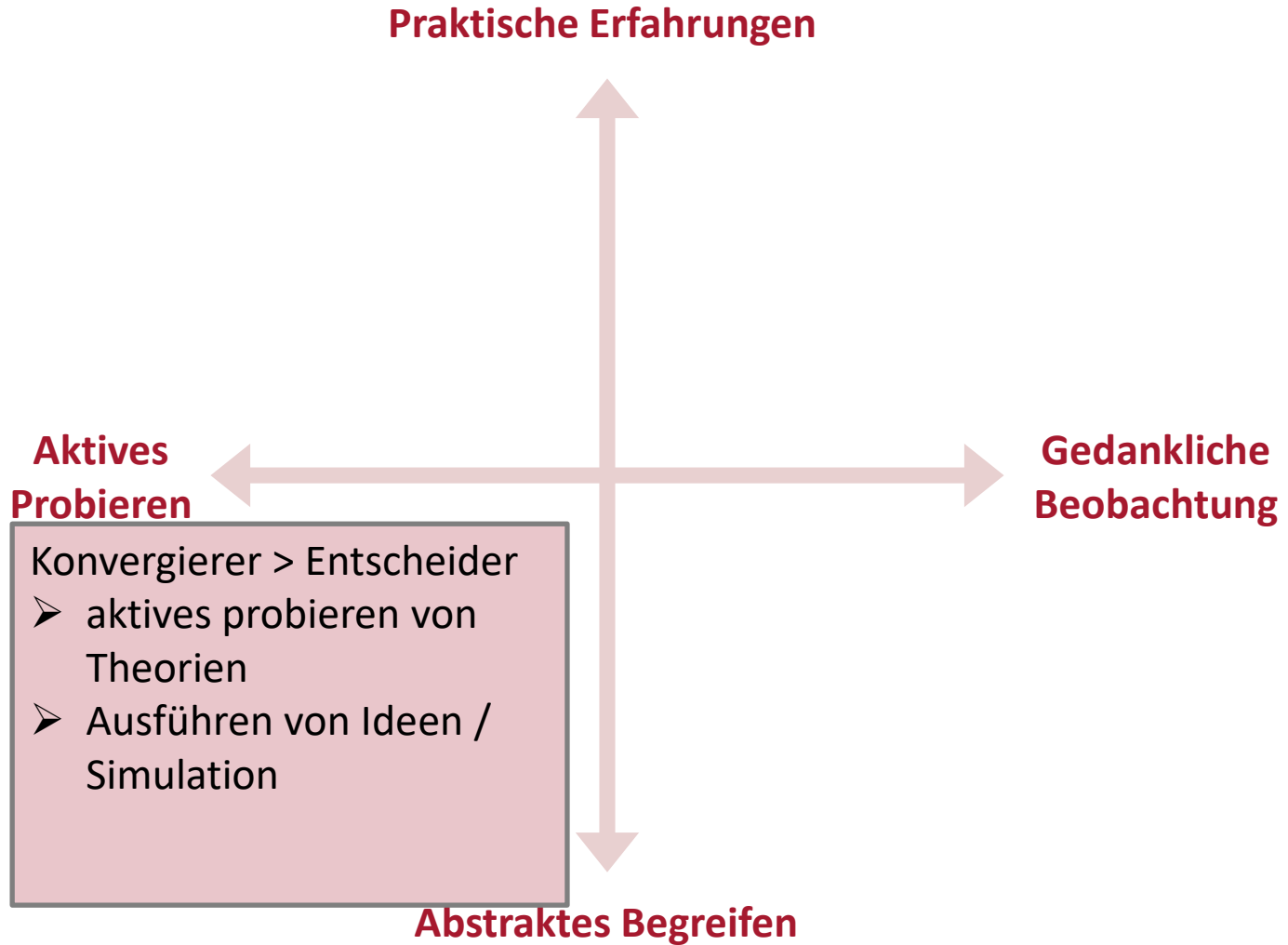
# Lernstile / Lerntypen



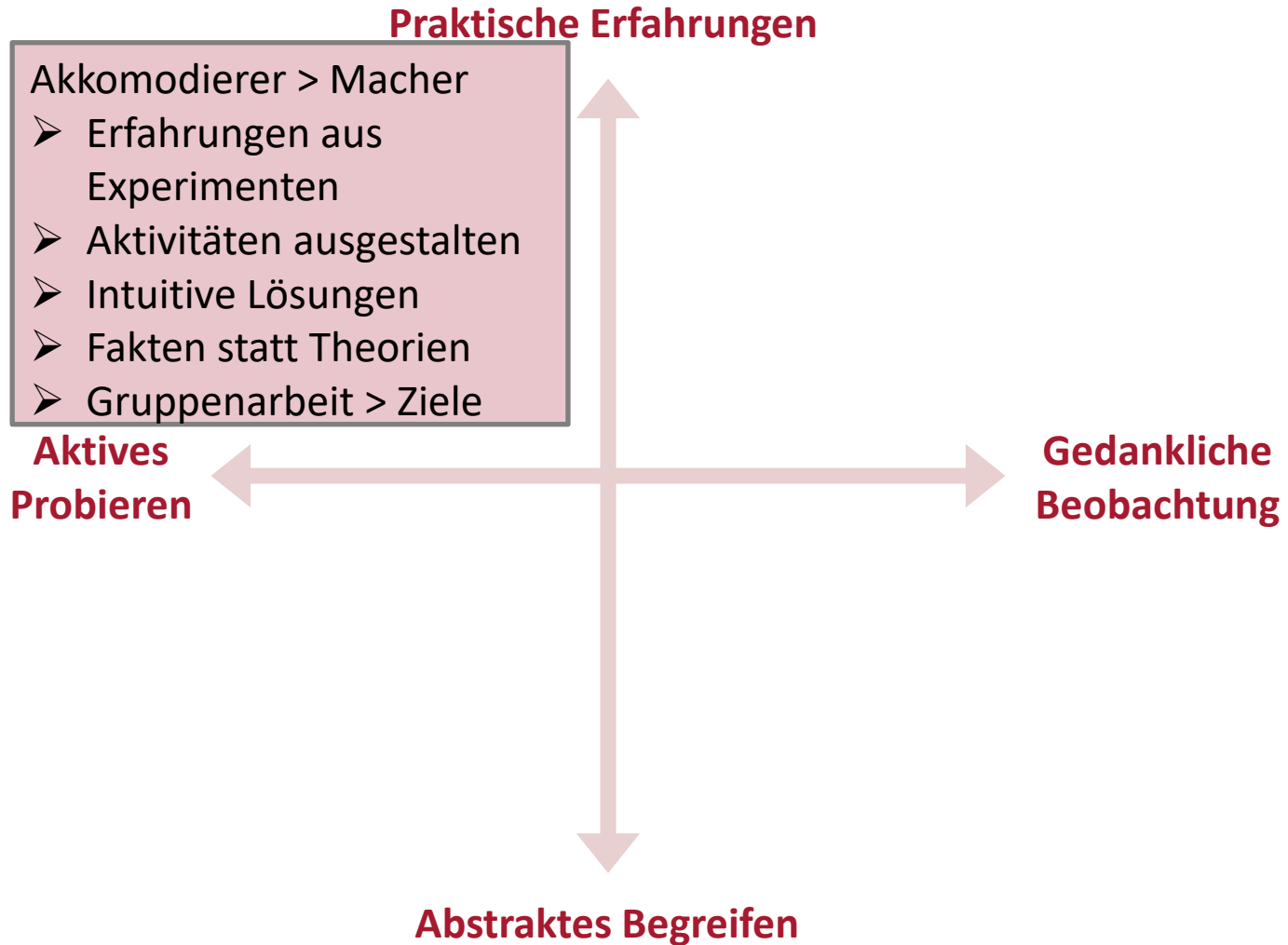
# Lernstile / Lerntypen



# Lernstile / Lerntypen



# Lernstile / Lerntypen





# Gruppenarbeit

1. Welche Interessen hat eine Person mit dem entsprechenden Lernstil an meinem Unterricht?  
Was will er wissen?  
Welche Fragen stellt er?  
Was muss ich tun, um sein Interesse zu wecken?
2. Durch welche Unterrichtsmethode erreiche ich die Person am besten?

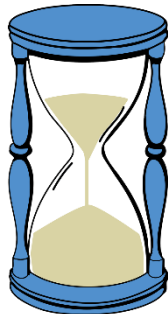


Bild von Clear Free Vector Images auf Pixabay

20 Minuten



Bild von Peggy und Marco Lachmann-Anke auf Pixabay

# Ergebnisse

---

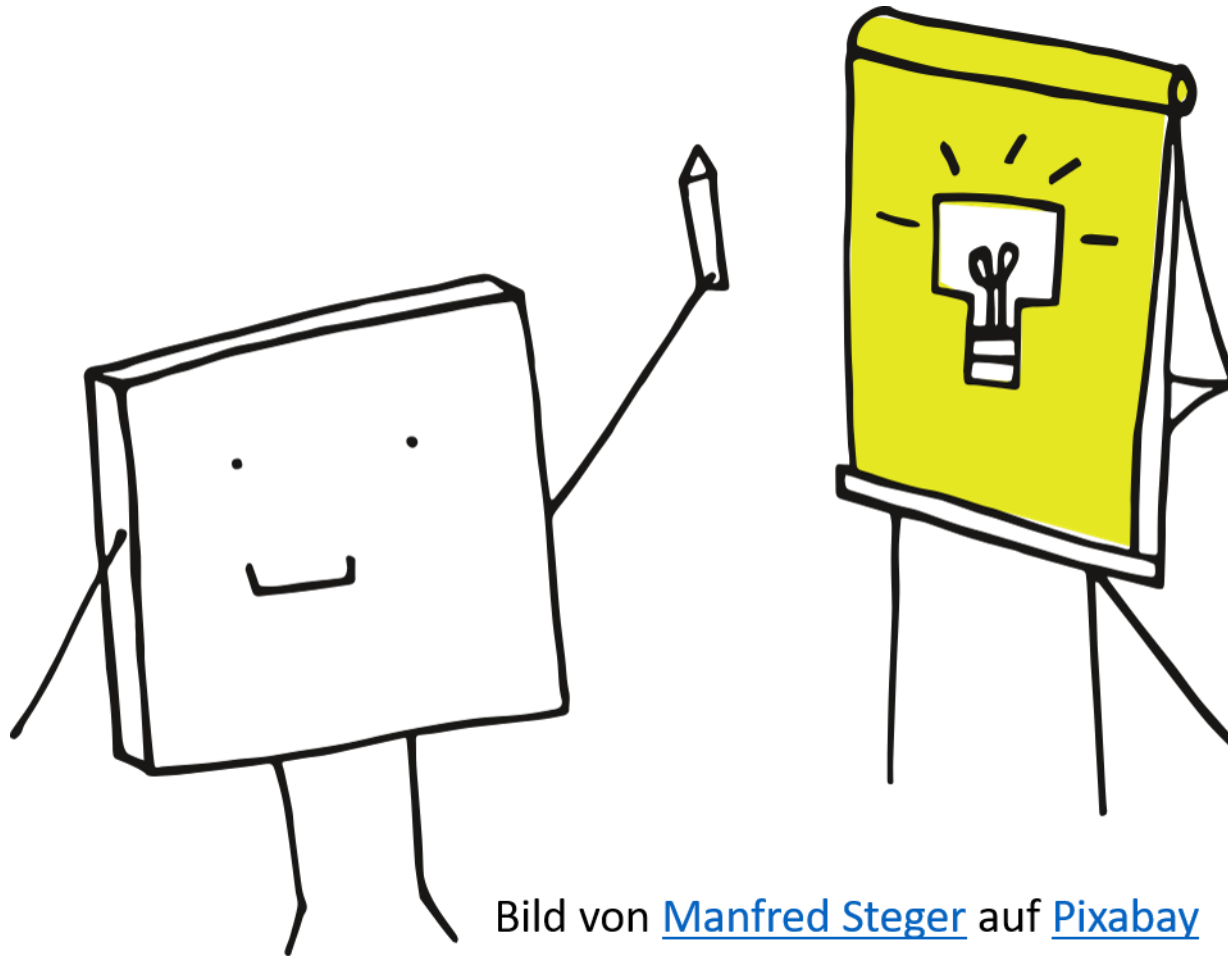


Bild von [Manfred Steger](#) auf [Pixabay](#)

# Zuhörer-Typen

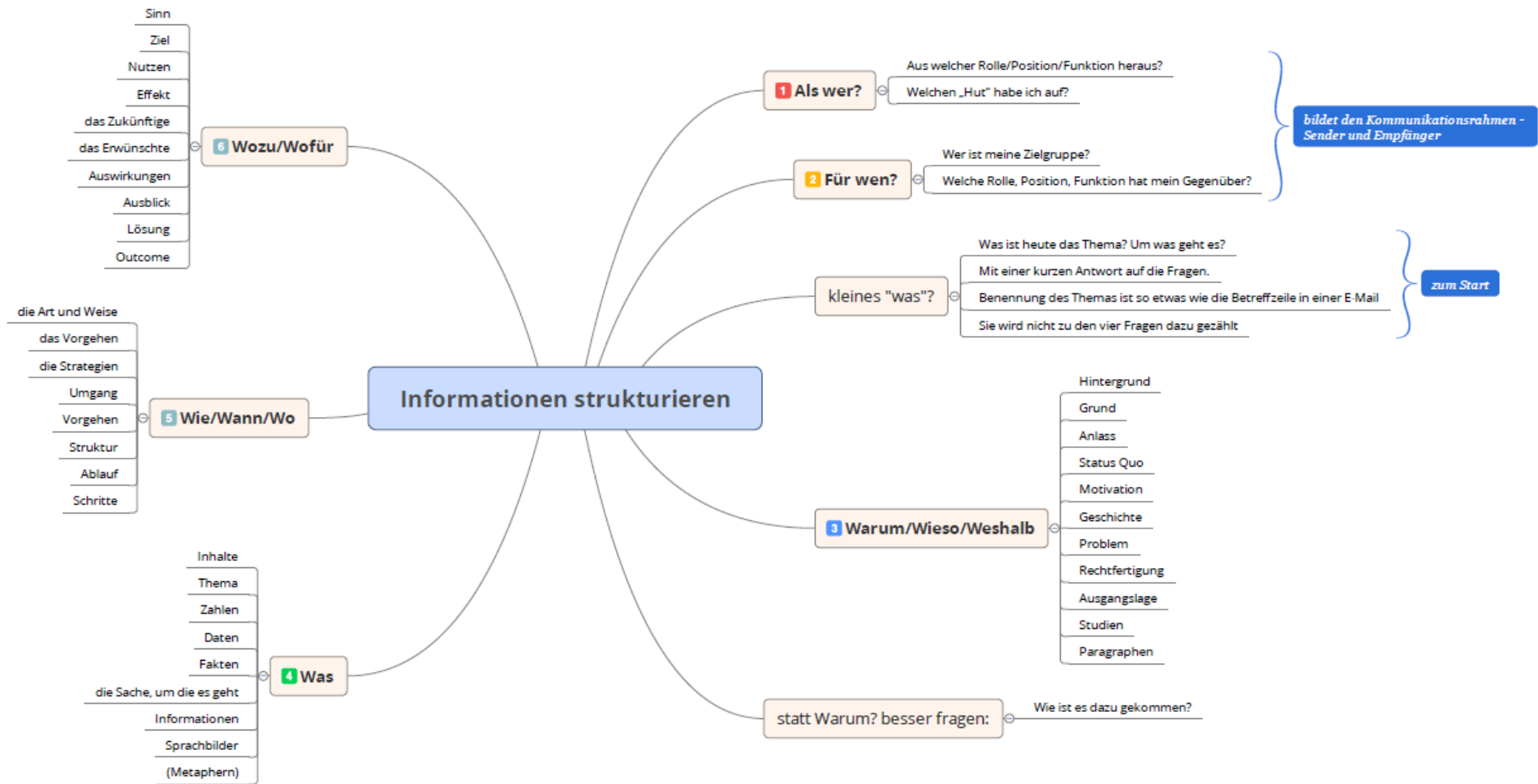
---

- WARUM-Typ
    - 35% der Zuhörer
    - Warum ist das Thema für mich relevant?
      - Schaltet schnell ab, oder...
      - Stellt Zwischenfragen
    - Was nützt mir das?
    - Lernstil: Diskussion
  
  - WAS-Typ
    - 20% der Zuhörer
    - Zahlen, Daten, Fakten
    - Was lerne ich?
    - Lernstil: Vortrag
-

# Zuhörer Typen

---

- WIE-Typ
    - 20% der Zuhörer
    - Praktiker
    - Am Besten ausprobieren, zumindest genau die Funktion erklären
    - Wie funktioniert etwas Schritt für Schritt?
    - Lernstil: Coaching
  
  - WOZU-Typ (Was-wäre-wenn)
    - 25% der Zuhörer
    - Konsequenzen und Zukunftsszenarien
    - Risiken und Chancen von Veränderungen
    - Was bedeutet das für die Zukunft?
    - Lernstil: Entdecken
-



Quelle: 4MAT - nach Bernice McCarthy / angepasst durch Sebastian Mauritz

# Vorteile der Strukturierung nach 4MAT

---

- alle Aspekte eines Themas werden berücksichtigt
- alle 4 Grundtypen (der Zuhörer) werden in der zeitlich besten Reihenfolge angesprochen
- umfassendes Verständnis vom Thema bei gesenkter Komplexität
- erhöhte Aufmerksamkeit der TN
- Stärkung der Kohärenzfaktoren
  - ✓ Verstehbarkeit
  - ✓ Machbarkeit
  - ✓ Sinnhaftigkeit

???

---



Bild von [Clker-Free-Vector-Images](#) auf [Pixabay](#)